




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов:  Мензелина А.Г. Протокол №1 от «26» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Романовская Н.П. « 28 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  Калмыкова Л.А. Приказ №119 от «29» августа 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Математика для любознательных» (общеинтеллектуальное направление)  
для 2 класса

Составитель программы: учитель начальных классов  
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Трофимова Людмила Михайловна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Математика для любознательных» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС НОО -2023),

Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ" на 2023-2024 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

#### **Содержание**

Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Задачи в стихах. Математические задачки-шутки.

Логические математические задания. Ребусы.

Экспромт - задачки и математические головоломки.

Головоломка Пифагора

Игры на внимание.

Развитие концентрации внимания.

Тренировка слуховой, зрительной памяти. Тренажёры на развитие памяти.

Числовая и буквенная закономерность.

Поиск закономерностей. Логические задачи.

Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.

Игры на развитие реакции.

Решение задач на развитие пространственных представлений.

Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.

Числа в литературе.

Конкурс знатоков математики.

Математическое путешествие.

Загадки-смекалки.

Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».

Числа великаны. Загадки смекалки.

Математический аукцион.

Прятки с фигурами.

«Знакомьтесь: Архимед!»

«В городе треугольников». Жители этого городка.  
Сказочное путешествие в страну треугольников.  
Какие они разные, эти треугольники.  
Числовые головоломки.  
Тренировка зрительной памяти.  
«В городе четырёхугольников». Жители этого городка.  
В городе геометрических фигур.  
Решение ребусов и логических задач.  
Танграмм: древняя китайская головоломка.  
Математический КВН. Повторение изученного во 2-м классе.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.  
Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.  
Воспитание чувства справедливости, ответственности.  
Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### ***Метапредметные результаты:***

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.  
Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.  
Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.  
Анализировать правила игры.  
Действовать в соответствии с заданными правилами.  
Включаться в групповую работу.  
Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.  
Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.  
Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.  
Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.  
Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданный вопрос.

#### ***Предметные результаты***

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Умения строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

### **Коммуникативные:**

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

### **Календарно - тематическое планирование**

№	Тема занятия	Форма деятельности	Колич. часов	Дата	
				По плану	Факт.
1	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	Познавательно-развлекательные игры.	1	06.09	
2	Задачи в стихах. Математические задачки-шутки.	Составление и решение математических задач, головоломок.	1	13.09	
3	Логические математические задания. Ребусы.	Составление и решение математических задач, ребусов.	1	20.09	
4	Экспромт - задачки и математические головоломки.	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки - сосчиталки».	1	27.09	
5	Головоломка Пифагора	Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	1	04.10	
6	Игры на внимание.	Игры на внимание. Лабиринт.	1	11.10	
7	Развитие концентрации внимания.	Игра «Дорисуй». Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	1	18.10	
8	Тренировка слуховой, зрительной памяти. Тренажёры на развитие памяти.	Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	1	25.10	
9	Числовая и буквенная закономерность.	Составление закономерностей, решение логических задач.	1	08.11	
10	Поиск закономерностей. Логические задачи.	Составление закономерностей, решение логических задач.	1	15.11	
11	Развитие пространственного воображения. Задания	Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию	1	22.11	

	по переключиванию спичек.	спичек.			
12	Игры на развитие реакции.	Игра «шифровальщики».	1	29.11	
13	Решение задач на развитие пространственных представлений.	Задачи на развитие пространственного представления. Игра «Одним росчерком».	1	06.12	
14	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	Сказка. Загадки. Игра «Одним росчерком».	1	13.12	
15-16	Числа в литературе.	Стихи, загадки про числа, считалки с числами, сказки, в названиях, которых есть числа.	2	20.12 27.12	
17	Конкурс знатоков математики.	Игра «Кто хочет стать математиком?»	1	10.01	
18	Математическое путешествие.	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; 2-й прибавляет 2, 3-й вычитает 3, 4-й прибавляет 5. Ответы к четырем раундам записываются в таблицу.	1	17.01	
19	Загадки-смекалки.	Составление загадок, требующих математических знаний.	1	24.01	
20	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	Сказка. Задания Незнайки.	1	31.01	
21	Числа великаны. Загадки смекалки.	Числовой палиндром: число, которое читает с одинаково слева направо и справа налево. Игра «Не собьюсь!»	1	07.02	
22	Математический аукцион.	Секреты задач. Решение нестандартных задач.	1	14.02	
23	Прятки с фигурами.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1	21.02	
24	«Знакомьтесь: Архимед!»	Работа с энциклопедиями и справочной литературой. Выпуск стенгазет.	1	28.02	
25	«В городе треугольников». Жители этого города.	Игра-путешествие в город треугольников. Головоломка.	1	06.03	
26	Сказочное путешествие в страну Треугольников.	Сказка. Аппликация из треугольников (жители города)	1	13.03	
27	Какие они разные, эти треугольники.	Сказка. Разучивание песенки. Игра «Найди лишнее»	1	20.03	
28	Числовые головоломки.	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1	03.04	
29	Тренировка зрительной памяти.	Развитие мышления. Графический диктант.	1	17.04	
30	«В городе четырёхугольников». Жители этого городка.	Игра-путешествие в город четырёхугольников. Аппликация из четырёхугольников.	1	24.04	
31	В городе геометрических фигур.	Игра «Сложи фигуру». Задания на смекалку из геометрических фигур сложить разные фигуры.	1	08.05	
32	Решение ребусов и логических задач.	Мини олимпиада	1	15.05	
33	Танграмм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	1	22.05	
34	Математический КВН. Повторение, изученного во 2-м классе.	Командное соревнование на проверку знаний по математике.	1	23.05	